

**PERSEPSI DAN TAHAP KESEDIAAN GURU FIZIK DALAM  
PELAKSANAAN PEKA DI SEKOLAH MENENGAH DAERAH PONTIAN**

**TING FANG LING**

**UNIVERSTI TEKNOLOGI MALAYSIA**

**PERSEPSI DAN TAHAP KESEDIAAN GURU FIZIK DALAM  
PELAKSANAAN PEKA DI SEKOLAH MENENGAH DAERAH PONTIAN**

**TING FANG LING**

**Laporan Projek Ini Dikemukakan Sebagai  
Memenuhi Sebahagian Daripada Syarat Penganugerahan  
Ijazah Sarjana Pendidikan (Fizik)**

**FAKULTI PENDIDIKAN  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA**

**JUN 2013**

## **DEDIKASI**

**Untuk suami tersayang Kelvin  
dan anak-anak Elise dan Felicia.**

## **PENGHARGAAN**

Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada penyelia projek sarjana ini, Dr Fatin Aliah Phang atas segala bimbingan dan tunjuk ajar beliau, serta kesudian beliau untuk meluangkan banyak masa keemasan beliau untuk mengadakan perbincangan sepanjang tempoh laporan ini disiapkan.

Terima kasih juga diucapkan kepada para pensyarah Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia atas bimbingan yang dicurahkan dan Pengetua-Pengetua Sekolah Menengah Kebangsaan di Daerah Pontian yang membenarkan kajian dijalankan di sekolah mereka serta responden-responden yang telah memberi kerjasama untuk menjayakan kajian ini.

Penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga juga diucapkan kepada suami saya dan rakan-rakan seperjuangan yang telah banyak membantu serta memberi galakan kepada saya.

## **ABSTRAK**

PEKA fizik yang merupakan sejenis Pentaksiran Berasaskan Sekolah memainkan peranan yang semakin penting dalam sistem pendidikan di Malaysia. Kajian ini bertujuan untuk meninjau persepsi, tahap kesediaan guru fizik terhadap pelaksanaan PEKA dari segi pengetahuan dan kemahiran dalam pengurusan dan pentaksiran PEKA serta masalah-masalah yang dihadapi oleh guru fizik dalam pelaksanaan PEKA. Seramai 30 orang guru fizik dari 10 buah sekolah menengah di daerah Pontian dipilih sebagai responden kajian ini. Instrumen kajian dalam bentuk soal selidik telah digunakan untuk mengumpul data. Data yang diperolehi dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif sahaja. Hasil kajian mendapati guru-guru fizik berpersepsi positif terhadap pelaksanaan PEKA, mempunyai tahap kesediaan yang tinggi dari segi pengetahuan dan tahap kesediaan yang sederhana dari segi kemahiran. Di samping itu, masalah-masalah utama pelaksanaan PEKA adalah bilangan alat radas yang tidak mencukupi dan sukar mendapat sumber rujukan tentang pentaksiran PEKA. Oleh itu, kajian ini dapat menyedarkan guru-guru meningkatkan lagi tahap kesediaan dari segi pengetahuan dan kemahiran dalam pelaksanaan program PEKA di sekolah melalui menghadiri kursus-kursus dan bengkel yang berkaitan PEKA.

## **ABSTRACT**

PEKA physics is a School Based Assessment which plays an important role in the education system in Malaysia. The purpose of this study was to find out the perception, readiness level of physics teachers in implementing the PEKA from the aspect of knowledge and skills in the management and assessment of PEKA as well as problems faced by physics teachers in the implementation of PEKA. A total of 30 physics teachers from 10 secondary schools in Pontian were selected as the respondents. An instrument in the form of questionnaire was used to collect data. The data was analyzed using descriptive statistics only. The study found that physics teachers showed a positive perception on the implementation of PEKA possessed a high level of readiness in term of knowledge and a moderate level of readiness in term of skills. Besides, the main problems faced by the physics teachers were inadequate apparatus and materials as well as difficult to get the references on reference about PEKA assessment. Hence, this study can help to enlighten teachers to raise the level of readiness in terms of knowledge and skills in implementing the PEKA at school through attending courses and workshops related to PEKA.